РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО МОРДОВСКОМУ (ЭРЗЯ) ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

ОТВЕТЫ. 8 КЛАСС. 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Максимальный балл - 71*

**1. Найдите сложные слова. 6 БАЛЛОВ**

Сэредькс, **ёндол**, кузнэ, **товсюро**, **валмеревкс**, недькс, кедьге, **чилисема**, **чудикерькс**, вальмавтомо, **чиньжарамо**, атякш.

**2. Закончите пословицы. 10 БАЛЛОВ**

1. Паро теят – паро **неят**
2. Кие машты важодеме, се машты **эрямо**
3. Тев а теят – паро **а неят**
4. Кельсэ – сех икеле, тевсэ – **сех удало**
5. Тевс нузякс кучат, кувать эйсэнзэ **учат**
6. Тевсэ а тей а тов, валсонзо жо – **эрьва ков**
7. Кие ламо ловны, се ламо **соды**
8. Мезе превсэть, се **кельсэть**
9. Иля пеле онгицядо, пельть салава **сускицядо**
10. Паро тевень кис шныть, берянень кис **сялдыть**

**3. В каком из предложений выделенные слова следует выделять запятыми? 3 БАЛЛА**

* 1. **Те шкане, *паро койсэ,* нуематнень прядомальть**.
  2. Весементь теизе *паро койсэ.*
  3. *Лейне* чуди кальпулосто велев.
  4. *Кода тень теемс* тонь валот коряс.

**4. Найдите и запишите спрятанные слова. 10 БАЛЛОВ**

Самстямсокамсиземсыргоземсрадомсускомсимемсаемс

**Самс, стямс, сокамс, сиземс, сыргоземс, срадомс, сускомс, ускомс, симемс, саемс**

**5. Запишите цифры словами. 14 БАЛЛОВ**

12 **- кемгавтово**, 22 - **комськавтово**, 39 **- колоньгемень вейксэ**, 87 -**кавксоньгемень сисем**, 115 **- сядо кеветее**, 783 **- сисемзядт кавксоньгемень колмо**, 2456 **- кавто тежат нилесядт ведьгемень кото**

**6. Найдите в тексте местоимения. 10 БАЛЛОВ**

**Те** килеенть **мон** содаса вишка пингестэ саезь, касынек мартонзо вейсэ. Ламо **мезе** ледни мелезэнь лангозонзо ваномсто…

Чись пси ды маней. Карвотне эцить ков понгсь, овсе превстэ лиссть. **Мон** стинь вальмань сёлгомо ды варштавинь килеенть лангс. Варминесь састыне, мерят ванстозь, налксесь лопинесэнзэ, вадяшась эйсэст. **Монень** натой маряви: **истямо** кольневтемась вельмевтсь чувтосонть ютазь шкадо ледстнемат.

Ды **вана** уш **монь** туртовгак весемесь полавтовсь: седеем нейке аноколь кирнявтомо, кургом кармась коськеме, сельмень чополгадсть… Икелем вельмесь сыре атя, конань, марявсь **тень**, **косто-бути** содылия…

Н.Третьяков

**7. Данные в скобках глаголы поставьте в форме настоящего времени. 8 БАЛЛОВ**

Мон (**неян**) покш кудо. Сынь (**вастыть**) инжеть. Тон (**ярсат**) ямдо. Сон (**важоди**) агрономокс. Минь (**эрятано**) велесэ. Тынь (**лездатадо**) аванк туртов? Тынь (**ильтятадо**) ялганк поездэв. Мон (**симан**) тантей ловсодо.

**8. Перведите**. **Максимум 10 БАЛЛОВ**

Если утром

**Критерии оценивания перевода текстов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Стиль | Нормы переводящего языка | Допускаемые ошибки | Перевод терминов; передача в переводящем языке фразеологических единиц, паремий | Максимальное количество баллов |
| передано полностью | соблюден | соблюдены | отсутствуют | верно | 10 |
| передано полностью | соблюден | соблюдены | одна полная ошибка (несмысловая) | одна ошибка (не- точность в переводе) | 7 |
| передано полностью | не соблюден | нарушены | две полные ошибки | две ошибки | 5 |
| искажено | не соблюден | нарушены | три полные ошибки | неверно | 0 |

Смысловая ошибка *–* полное искажение смысла единицы перевода, исключение существенной информации, внесение в перевод неверной информации.

Смысловая неточность *–* немотивированное исключение информации, внесение в перевод лишней информации, не приводящей к искажению смысла.

Грамматическая ошибка *–* нарушение грамматических норм языка (несогласование членов предложения, неправильное употребление артикля, временных форм глагола, нарушение порядка слов и т.д.) не приводящее к искажению смысла.

Лексическая (терминологическая) ошибка *–* ошибка в передаче основного или контекстуального значения слова, (фразеологизма и т.д.), не имеющая стилистического характера.

Стилистическая ошибка *–* нарушение норм, лежащих в основе данного функционального стиля (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости, нарушение характерной для данного функционального стиля частотности употребления грамматических форм, использование стилистически неприемлемых эквивалентов и т.п.).

Орфографическая ошибка *–*  ошибка в правописании слов в переводящем языке.

Пунктуационная ошибка *–* ошибка при несоблюдении правил пунктуации в переводящем языке.